

**Školský internát pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej,
Gorazdova 20, 811 04 Bratislava - Úprkova 1, Hroboňova 2,
811 04 Bratislava**



Výchovný program Školského internátu

pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej

Forma výchovy a vzdelávania	Nepretržitá
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	21. apríla 2017
Dátum prerokovania v rade školy	05. júna 2017
Platnosť dokumentu	1. septembra 2017 – 30. júna 2021
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj Sabinovská 16 820 05 Bratislava

Pečiatka školy:

Mgr. art. Katarína Zacharová
riaditeľka školy

Charakteristika školského internátu

Školský internát pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej na Úprkovej 1 a Hroboňovej 2 v Bratislave sa nachádza v mestskej časti Staré mesto, zabezpečuje ubytovanie pre 57 žiakov Tanečného konzervatória Evy Jaczovej, teda školy s celoslovenskou pôsobnosťou.

Priestory internátov sa rozprestierajú na prízemí obidvoch budov. Internát sa nachádza v blízkosti školy (cca 10 minút chôdze do školy) a nie je potrebné používať MHD.

Celkovo v Školskom internáte pracujú 2 výchovné skupiny, kde je priemerný počet žiakov 25. Internát má v obidvoch prevádzkach spolu 22 izieb, 2 spoločenské miestnosti, 2 miestnosti pre vychovávateľov, 1 miestnosť na spoločenské hry a hru na klavíri a jedna IKT miestnosť pre ubytovaných žiakov.

V obidvoch prevádzkach sa nachádzajú štandardne vybavené sociálne zariadenia (WC a umývárne –sprchy). Obidve prevádzky majú internetovú sieť.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa školy. Konkrétna výška príspevku žiaka je uvedená v rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný kalendárny rok.

Charakteristika žiakov

V internáte sú ubytovaní žiaci z rôznych regiónov Slovenska. Okrem žiakov Tanečného konzervatória Evy Jaczovej poskytuje škola aj ubytovanie pre vysokoškolských študentov na prevádzke Hroboňova 2, v prípade voľnej kapacity lôžok. Žiaci si podávajú prihlášku na internát hneď po prijímacích skúškach na TK EJ. Prijatie na internát závisí od voľných kapacít lôžok na internáte a od vzdialenosti od trvalého bydliska.

Charakteristika pedagogických zamestnancov – personálne zabezpečenie

Internát zamestnáva 2 skupinových vychovávateľov, 1 pomocného vychovávateľa na celý pracovný úväzok, 2 pomocných vychovávateľov, ktorí pracujú na znížený pracovný úväzok.

Kolektív vedú vychovávateľa, ktorí za výchovnú činnosť zodpovedajú zástupkyňi riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety a výchovnú činnosť. Všetci vychovávateľa spĺňajú požiadavky na výkon tejto funkcie, majú vysokoškolské vzdelanie pedagogického smeru.

V záujme zvýšenia kvalifikácie vychovávateľov je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania. Kolektív vychovávateľov v spolupráci s vedením školy a projektovým koordinátorom sa zapojil do výzvy MŠ SR „Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009“. Zámerom tohto plánu bolo vybudovanie špecializovanej učebne – miestnosti PC, ktorá slúži na projektovú a výchovnovzdelávaciu činnosť ubytovaných žiakov.

Spolupráca s rodičmi – zákonnými zástupcami

Spolupráca s rodičmi je veľmi intenzívna. Rodičia môžu žiakov navštíviť kedykoľvek. Informácie o žiakovi poskytne vychovávateľ rodičovi osobne, alebo telefonicky. Vychovávateľa sú prizvaní na konzultačné hodiny v rámci rodičovských združení.

Všetky kontakty s rodičmi – zákonnými zástupcami sú zaznamenané v denníku vychovávateľa.

Charakteristika výchovného programu

Vlastné ciele a poslanie výchovy

Základným poslaním výchovy mládeže vo voľnom čase je špecificky sa zúčastňovať na formovaní a utváraní osobnosti – jej duchovnej, fyzickej a psychickej stránky, vychádzajúc z potenciálnych predpokladov každého jedinca.

Našimi cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je umožniť každému žiakovi nášho internátu :

1. Zlepšovať si výchovno – vzdelávacie výsledky.
2. Získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.
3. Rozvoj individuálnych záujmov a potrieb.
4. Rozvoj komunikačných schopností.
5. Rozvoj sociálnych kompetencií.
6. Rozvoj občianskych kompetencií.
7. Rozvoj kultúrnych kompetencií.
8. Rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností.

Zameranie školského internátu

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania – zo školského zákona č.245/2008, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy a z vlastnej koncepcie nášho internátu, ktorá vychádza zo skúseností niekoľkoročnej práce s mladými ľuďmi vo veku 11 – 19 rokov. Vo svojej práci uprednostňujeme humanistický model výchovy, s dôrazom na ďalšie vzdelávanie, prípravu na vyučovanie, aktívne využívanie voľného času. Vo svojej činnosti sa snažíme pripraviť žiaka na aktívny život v multikulturálnej spoločnosti, najmä na bezproblémové spolužitie v školskom internáte.

Nakoľko sa internát nachádza v hlavnom meste Slovenska, snažíme sa žiakom priblížiť históriu a kultúru Bratislavy, rôznymi vychádzkami a návštevou kultúrnych podujatí súvisiacich s ich budúcou profesiou – návštevy divadelných predstavení a pod.

V záujmovej činnosti rozvíjame individuálne schopnosti a záujmy žiakov obľúbeným činnostiam žiakov patrí práca s PC a počítačová grafika.

V budúcnosti by sme chceli posilniť participáciu žiakov na živote v internáte, získať odborných pracovníkov pre fundované riešenie negatívnych javov tejto spoločnosti – negatívne sociálne prejavy, rôzne prejavy závislostí / alkohol, drogy, PC.../ Viac by sme chceli kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia vo vývoji žiakov z neúplných, sociálne a citovo málo podnetných rodín.

Vo svojej práci aplikujeme model tvorivo – humanistickej výchovy, koncepciu neformálneho vzdelávania a vytvárania prostredia podobného rodinnému prostrediu. Žiakov vedieme v jednotlivých oblastiach výchovy k samostatnosti, zodpovednosti, spolupráci, tolerancii, tvorivosti a aktívnemu spôsobu života.

Kompetencie žiaka školského internátu pri TK EJ

Výchova mimo vyučovania nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť základnej školy. Umožňuje individuálny rozvoj osobnosti každého dieťaťa/žiaka, jeho záujmov, potrieb, poznatkov, spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt, pripravuje ho na život v otvorenej informačnej spoločnosti, motivuje ho k celoživotnému vzdelávaniu, aktívnemu využívaniu voľného času a k aktívnemu občianstvu, posilňuje jeho úctu k rodičom, k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Kľúčové kompetencie získané vo výchovno-vzdelávacom procese v škole sa v čase mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa/žiak ich počas pobytu v ŠI môže rozvíjať dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách. Medzi kľúčové kompetencie dieťaťa/žiaka školského internátu patria:

- vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- komunikačné,
- pracovné,
- sociálne,
- občianske a
- kultúrne kompetencie.

Stanovené kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup, ktorý sa dosahuje systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom. Dôležité je uvedomiť si, že niektoré deti/žiaci tento výstup nebudú schopní dosiahnuť. ŠI však musí vytvoriť podmienky preto, aby deti/žiaci mohli dosiahnuť optimálny výsledok.

Dieťa/žiak ŠI by mal mať pri ukončení pobytu v ŠI osvojené nasledovné kľúčové kompetencie, zodpovedajúce jeho osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠI :

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- vyhľadáva nové, vhodné informácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

Komunikačné kompetencie

- ovláda všetky dostupné formy komunikácie
- využíva informačné- komunikačné technológie
- uplatňuje komunikačné zručnosti predchádzajúce konfliktom (pozitívna komunikácia, ja výrok, prijímanie a dávanie spätnej väzby)
- uplatňuje komunikačné zručnosti pri tvorivom a kritickom riešení problémov
- uplatňuje techniky aktívneho počúvania a efektívnej komunikácie s ostatnými ľuďmi
- preberá zodpovednosť za svoje komunikačné správanie

Pracovné kompetencie

- uvedomuje si potrebu svojej prípravy na vyučovanie ako prostriedok seberealizácie a osobného rozvoja
- kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie

- rozvojové možnosti
- ovláda sebaobslužné pracovné návyky
- ovláda manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
- je otvorený svoje manuálne zručnosti tvorivo rozvíjať

Sociálne kompetencie

- pozná techniky sebariadania
- pozná techniky sebamotivácie
- pozná techniky sebauvedomenia, sebahodnotenia
- uvedomuje si zodpovednosť dodržiavania spoločných pravidiel a vie prijať zodpovednosť za ich porušenie
- efektívne spolupracuje v skupine
- uplatňuje vlastnú autonómiu v skupine, rešpektuje úlohy skupiny
- prijíma spätnú väzbu, je schopný stanoviť si ciele vlastného rozvoja
- uvedomuje si význam empatie
- uvedomuje si význam vytvárania kvalitných medziľudských vzťahov
- prijíma spätnú väzbu, je schopný stanoviť si ciele vlastného rozvoja

Občianske kompetencie

- vie sa orientovať v základných humanistických hodnotách
- pozná svoje práva a uvedomuje si potrebu prevzatia zodpovednosti za svoje konanie
- vie participovať pri pozitívnych zmenách v živote ŠI
- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva
- má informácie o princípoch aktívneho občianstva
- uvedomuje si význam interkultúrneho dialógu, dodržiavania ľudských práv a boja proti rasizmu a xenofóbii
- rešpektuje názory ostatných ľudí

Kultúrne kompetencie

- pozná základné zásady spoločenskej etikety
- uvedomuje si rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa
- uvedomuje si potrebu prijímania kultúry v bežnom živote každého človeka
- prijíma kultúrne podnety (napr. návšteva kultúrnych podujatí)
- používa kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi
- rešpektuje iné kultúry a kultúrne tradície
- má skúsenosti so spoluprácou na pripravovaní kultúrneho podujatia v skupine
- podieľa sa na vytváraní kultúrneho prostredia

Tematické oblasti výchovy v ŠI

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom internáte sa realizujú prostredníctvom výchovných oblastí:

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

Cieľové zameranie jednotlivých oblastí výchovy:

Spoločenská výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť význam kultúrneho správania sa a kultúrneho presadzovania sa
- pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi
- uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti
- samostatne a kriticky riešiť konflikty
- posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúru vyjadrovania sa
- kultivovať zručnosti využívať všetky dostupné formy komunikácie
- participovať na živote v ŠI
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- osvojiť si informácie o princípoch aktívneho občianstva
- rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy

Mravná výchova a výchova k hodnotám

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- orientovať sa vo všeľudských hodnotách
- pochopiť význam pozitívnych hodnôt ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia ...
- vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie
- rozvíjať zručnosti sebauvedomenia, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- pomenovať svoje silné a slabé stránky
- prejavovať úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- rozvíjať právne vedomie

Pracovná výchova a rozumová výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť potrebu autonómnosti v príprave na vyučovanie
- využívať efektívne spôsoby učenia sa
- pochopiť význam celoživotného vzdelávania
- riešiť nové, neznáme úlohy a situácie
- samostatne si vytyčovať osobné ciele
- vyhľadávať nové informácie
- chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť pracovať v skupine
- rozvíjať manuálne zručnosti
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život
- získavať informácie o alternatívnych pracovných zručnostiach ako je tvorba projektov, dobrovoľníctvo
- podieľať sa na tvorbe estetického prostredia
- pochopiť význam tvorivého spôsobu života

Telesná výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť zodpovednosti za svoje zdravie

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom
- poznať princípy zdravého životného štýlu
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy
- pochopiť význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie

Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu
- pochopiť význam zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu, k rodičovstvu
- pochopiť mravné aspekty rodinného života
- rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom

Ekologická výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Výchovný plán Školského internátu pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej

1 Výchovný plán je vypracovaný pre žiakov zadených do dvoch výchovných skupín podľa ročníkov, od prvého až po ôsmy.

2 Vo výchovnom pláne je stanovený záväzný počet výchovno-vzdelávacích činností na školský rok tak, aby každý vychovávateľ mohol pravidelne striedať ponuku VVČ vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Jeho plnenie sa bude realizovať formou mesačného plánu VVČ. Takýmto spôsobom chceme dosiahnuť systematický všestranný rozvoj osobnosti žiaka.

3 Stanovený počet VVČ predstavuje realizáciu minimálne jednej VVČ vo výchovnej skupine denne.

4 Vychovávatelia vo svojich výchovných skupinách budú projektovať VVČ tak, aby boli naplnené a uspokojené záujmy a potreby všetkých žiakov.

5 Vzhľadom k tomu, že v našom internáte sú všetky výchovné skupiny zložené zo žiakov navštevujúcich aj rôzne ročníky, bude musieť vychovávateľ aplikovať svoj výchovný plán kombinovane pre všetkých žiakov vo svojej výchovnej skupine.

6 Plán záujmovej činnosti, kurzov komisii a celo internátnych podujatí tvorí prílohu plánu práce ŠI na jednotlivý školský rok.

Tematická oblasť výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností podľa ročníkov					
	1.a 2.	3.	4.	5.	6.	7. a 8.
Spoločenská výchova	19	19	18	17	17	13
Mravná výchova, výchova k hodnotám	13	13	13	11	11	9
Pracovná výchova a rozumová výchova	15	15	15	12	12	11
Estetická výchova	12	12	12	10	10	10
Telesná výchova	12	12	12	8	8	8
Rodinná vých. a výchova k manželstvu a rodičovstvu	4	4	4	8	8	8
Ekologická výchova	3	3	3	3	3	3

**Výchovné štandardy Školského internátu
pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej**

Spoločenská výchova

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Slovenské tradície a zvyky Kultúrne pamiatky v Bratislave a v jej okolí	Prejaviť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, poznať históriu vlastného národa
Spoločenská etiketa Základy spoločenskej konverzácie	Komunikovať kultúrnym spôsobom Zlepšiť spoločenské vystupovanie
Asertivita presadzovanie vlastného názoru	Uplatňovať vlastnú autonómiu v skupine
Verbálna a neverbálna komunikácia Komunikácia v cudzom jazyku	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
Medziľudské vzťahy. Spolupráca, empatia, tolerancia. Prejavy šikanovania, konflikty.	Zaujať pozitívne postoje k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov
Diskusia, aktívne počúvanie, Interkultúrny dialóg	Rešpektovať názory skupiny a jednotlivcov
Sebavzdelávanie Aktívne občianstvo	Samostatné rozvíjanie svojej osobnosti

Mravná výchova a výchova k hodnotám

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Školský poriadok Režim dňa Zodpovednosť	Dodržiavať školský poriadok a režim dňa Byť zodpovedný za svoje činy
Emocionálna inteligencia Sebariadenie, sebamotivácia , sebahodnotenie	Vyjadriť a pomenovať svoje pocity a emócie Byť kritický k sebe samému Prejaviť sebareguláciu
Spolupráca, participácia Tolerancia, empatia Diskriminácia	Orientovať sa vo všeľudských hodnotách Byť nápomocný k druhým Vyjadriť svoj postoj k diskriminácii
Základné ľudské práva Postoj k členom rodiny Detské práva Práva a povinnosti	Dodržiavať základné princípy ľudských práv a osobných slobôd Spolužitie v školskom internáte Prejaviť úctu k rodičom, starším ľuďom ...

Pracovná výchova a rozumová výchova

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Efektívnosť učenia Psychohygiena učenia Povinnosti žiaka v Š.I. Sebavzdelávanie Sebahodnotenie Osobné ciele a očakávania Ako si vybrať správnu vysokú školu	Uplatňovať autonómnosť v príprave na vyučovanie, Vzájomná pomoc pri domácich úlohách, Vysvetľovanie učebnej látky slabším spolužiakom, Vytyčovať si osobné ciele do budúcnosti Niesť zodpovednosť za vykonanú prácu
Upratovanie a údržba poriadku na izbe Údržba odevov Čistota a pravidelné vynášanie odpadkov	Dodržiavať poriadok a zaujať aktívny postoj k osobnej a kolektívnej hygiene.

Estetická výchova

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Ľudové tradície a zvyky Vianočné a Veľkonočné zvyky a tradície z jednotlivých regiónov Slovenska	Prejavovať úctu ku kultúrnym tradíciám Nacvičiť a odprezentovať program pri príležitosti týchto sviatkov
Klasické a moderné umenie Divadlo, opera, koncert	Zaujať pozitívny postoj k umeniu Návšteva podujatí
Rozvíjať tvorivé schopnosti Úprava oblečenia, zovňajšku, Spoločenské správanie Kultúra stolovania	Aplikovať základné zásady spoločenskej etikety Vlastná tvorba Naučiť sa a rozvíjať kultúru stolovania
Vyjadrovanie, spoločenská komunikácia Vulgarizmy, slang	Rozlišovať vulgárne a kultúrne správanie, Slušnosť a arogancia
Kultúrne prejavy a zvyky menších a iných národov a kultúr	Spoznať a rešpektovať iné kultúry a tradície

Telesná výchova

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Športové a telesné aktivity Otužovanie a posilňovanie organizmu Relaxačné cvičenia Osobná hygiena, duševná hygiena Zdravý životný štýl	Pozitívny postoj k pravidelnému pohybu a športovaniu Preventívna starostlivosť o svoje zdravie Pochopiť škodlivosť alkoholu, drog a fajčeniu a ostatných psychotropných látok

Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu a manželstvu

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Porozumenie a tolerancia v partnerskom živote Vernosť, spolupráca, dôvera, rešpekt Týranie v rodine Krizové centrá Sexuálne kontakty Následky, zodpovednosť Plánované rodičovstvo	Mravné aspekty v rodinnom živote Pozitívny postoj k zodpovednosti v partnerstve Láska a úcta k partnerovi Zaujať postoj k diskriminácii a násiliu v rodine Vyjadriť pozitívny postoj k zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, rodičovstvu a manželstvu
Práce v domácnosti Deľba práce Starostlivosť o dieťa a jeho výchova Hospodárenie domácnosti	Zaujať a vyjadriť pozitívny postoj k vzájomnej pomoci a deľbe práce v rodine Aktívna účasť na výchove dieťaťa Pozitívny postoj k finančnému rozpočtu rodiny

Ekologická výchova

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Triedenie odpadu Šetrenie energie Starostlivosť o zeleň	Prejaviť pozitívny postoj k tvorbe a ochrane životného prostredia Naučiť sa šetriť energiou

Výchovné osnovy Školského internátu pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej

Spoločenská výchova

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	Počet VVČ 1. a2. roč.	Počet VVČ 3. roč.	Počet VVČ 4. roč.	Počet VVČ 5. roč.	Počet VVČ 6. roč.	Počet VVČ 7.a8. roč.
Posilniť hrdosť k národnej príslušnosti	Slovenské tradície a zvyky Kultúrne pamiatky na Slovensku	Výstavy Prezentácia Vedomostný kvíz Interaktívne podujatie	2	2	2	1	1	1
Pochopiť význam kult. správania a kultúrneho presadzovania	Asertivita Spoločenská etiketa Prejavy formy šikanovania v škole, internáte, na pracovisku Diskusia	Rozhovor Hranie rolí Beseda Argumentácia a debata Tréning Beseda s odborníkom Kurz spoloč. správania	2	2	2	2	2	1
Kultivovať kultúru vyjadrovania sa	Neverbálna a verbálna komunikácia	Hranie rolí Dramatizácia Tréning Zážitková aktivita - hra	2	2	2	2	2	1
Kultivovať zručnosti využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s modernými IKT Komunikácia v cudzom jazyku	Záujmový krúžok	2	2	2	2	2	2
Participovať na živote v ŠI	Súťaže, kvízy Kultúrne podujatia Rada internátu Aktívne	Diskusia Argumentácia Subsidiarita	3	3	2	2	2	1

	počúvanie Prijímanie a dávanie spätnej väzby Debata	Hranie rolí Dramatizácia Iniciačná hra Tréning Dotazník Anketa Prieskum						
Vedieť samost. a kriticky riešiť konflikty	Komunikácia, v konflikte Komunikácia, ktorá pomáha Alternatívne riešenie konfliktu	Meditácia Tréning Hranie rolí Subsidiarita Zážitková aktivita-hra	2	2	2	2	2	1
Osvojiť si informácie o princípoch aktívneho občianstva	Participácia Dobrovoľníctvo Interkulturalnosť Streetwork Občianske združenia, neformálne skupiny mladých	Beseda s odborníkom Aktivácia Tvorba projektu prezentácia Dobrovoľníctvo	2	2	2	2	2	2
Rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medzilidské vzťahy	Medzilidské vzťahy Empatia, antipatia Tolerancia	Rozhovor Empatická analýza Tréning Diskusia Iniciačná hra Interaktívne podujatie	2	2	2	2	2	2
Uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti Pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi	Sebavzdeláva- nie Vytyčovanie osobných cieľov Spolupráca a kooperácia	Motivácia Vyjasnenie hodnôt Hodnotenie Rozhovor Subsidiarita Stretnutie vých. skupiny práca v komisii ŠI Iniciačná hra Tréning	2	2	2	2	2	2

Mravná výchova a výchova k hodnotám

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	Počet VVČ 1.a2.roč.	Počet VVČ 3.roč.	Počet VVČ 4.roč.	Počet VVČ 5.roč.	Počet VVČ 6.roč.	Počet VVČ 7.-8.r.
-----------------------------	-------	------------------	---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

Orientovať sa vo všeľudských hodnotách	Spolupráca Zodpovednosť Tolerancia Samostatnosť	Brainstorming Vyjasnenie hodnôt Príklad Rozhovor Hranie rolí Tréning Iniciačná hra	4	4	4	2	2	2
Pochopiť význam pozitívnych hodnôt ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia	Zodpovednosť participácia Školský por. internátu Režim dňa Stereotyp, predsudok diskriminácia	Motivácia Vyjasnenie hodnôt Rozhovor Hodnotenie príklad Tréning Zážitková aktivita-hra	2	2	2	1	1	1
Vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie	Práva a povin. žiaka Sebauvedomovanie	Motivácia Hodnotenie príklad Iniciačná hra	2	2	2	3	2	1
Rozvíjať zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Sebariadenie Sebamotivácia Empatia	Hranie rolí Subsidiarita Reflexia Autoreflexia tréning Zážitková aktivita-hra Empatická analýza	1	1	1	1	2	1
Pomenovať svoje silné a slabé stránky	Sebauvedomenie Sebahodnotenie Sebaúcta	Tréning príklad Zážitková aktivita-hra	1	1	1	1	1	1
Prejavovať úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim	Rodičia a deti Postoj k členom rodiny a ostatným ľuďom Generačné konflikty problémy zdravotne znevýhodnených Možnosti zdravotne znevýh.	Motivácia Rozhovor Diskusia Tréning Zážitková aktivita- hra	1	1	1	1	1	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Základné ľudské práva Detské práva Práva žiaka	Vyjasnenie hodnôt Prezentácia Diskusia Argumentácia Iniciačná hra	1	1	1	1	1	1
Rozvíjať právne vedomie	Dodržiavanie a porušovanie ľudských a detských práv	Diskusia Beseda s odborníkmi Hranie rolí Zážitková aktivita-hra	1	1	1	1	1	1

Pracovná výchova a rozumová výchova

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	Počet VVČ 1.a2.roč.	Počet VVČ 3.roč.	Počet VVČ 4.roč.	Počet VVČ 5.roč.	Počet VVČ 6.roč.	Počet VVČ 7.a8.r.
Pochopiť potrebu autonómnosti na príprave vyučovanie	Sebavzdelávanie Režim dňa Povinnosti žiaka	Motivácia Povzbudenie Hodnotenie Tréning	4	4	4	2	2	2
Využívať efektívne sp. učenia	Ako sa učiť Psychohygiena učenia sa Ako zvládnuť matur. skúšky	Motivácia Rozhovor Reflexia Subsidiarita Hodnotenie Tréning	2	2	2	2	2	2
Pochopiť význam celoživotného vzdelávania	Osobné ciele Osobné ambície	Motivácia Rozhovor Aktivizácia Diskusia Hodnotenie	2	2	2	2	2	2
Chápať význam osobnej zodpov. za vyk. prácu	Sebavzdelávanie osobné ciele a očakávania Kde na vysokú školu	Motivácia Diskusia Subsidiarita Rozhovor Reflexia Autoreflexia	2	2	2	2	2	1
Vedieť pracovať v skupine	Súťaživé správanie Spolupracujúce správanie	Zážitková aktivita Diskusia Rozhovor Tréning Interaktívne podujatie	4	4	4	1	1	1
Príprava na vysokú školu	Sebavzdelávanie, Osobné ciele	Motivácia Hodnotenie	-	-	-	2	2	2
Získať návyk upratovať po sebe	Základy upratovania a čistenia odevov	Motivácia Rozhovor Príklad	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne
Vynášanie odpadkov a čistenie okolia	Základy upratovania Zmysel pre por.	Rozhovor Príklady Beseda	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne
Získavať informácie o alternatívnych pracovných zručnostiach ako je tvorba projektov, dobrovoľníctvo, streetwork	projekty internátu Občianske združenia Nízko prahové programy	Motivácia Aktivizácia Vysvetlenie Tvorba projektu	1	1	1	1	1	1

Estetická výchova

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	Počet VVČ 1.a2.roč.	Počet VVČ 3.roč.	Počet VVČ 4.roč.	Počet VVČ 5.roč.	Počet VVČ 6.roč.	Počet VVČ 7.a8.r.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Kultúrne pamiatky Regionálne tradície a zvyky Vianoce Veľká noc	Prezentácia kultúrnych tradícií a zvykov Nácvik programu Diskusia	2	2	2	1	1	1
Rozvíjať vzťah ku klasickému umeniu	Divadlo Výstavy Koncerty Hudba Tanec	Návštevy kult. podujatí Výstava	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne
Rozvíjať talent a umelecké schopnosti	Vlastná tvorba v internáte	Vlastná práca Súťaž	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne	priebežne
Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti	Starostlivosť o svoj zovňajšok Estetická úprava stolovania	Súťaž Tvorba projektu	2	2	2	2	2	2
Spoločenské vystupovanie a vyjadrovanie	Kultúra vyjadrovania Vystupovanie na verejnosti	Príklad Rozhovor Beseda	2	2	2	2	2	2
Kultúrne hodnoty menšín	Kultúrne zvyky a prejavy iných národov	Fórum invencie Diskusia Výstava	2	2	2	1	1	1
Pochopiť význam tvorivého spoloč. života	Participácia Vytyčovanie osob. cieľov	Subsidarita Diskusia hodnotenie	2	2	2	2	2	2
Podieľať sa na tvorbe estetického prostredia	Vlastná práca Pozdrav Predstavenie sa Kultúra vyjadrovania sa , vulgarizmy	Kurz spoločenského správania Zážitková Aktivita- hra	1	1	1	1	1	1
Pochopiť význam tvorivého spôsobu života	Participácia Vytyčovanie osobných cieľov	Diskusia Rozhovor	1	1	1	1	1	1

Telesná výchova

Výchovno vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	Počet VVČ 1.a2.roč.	Počet VVČ 3.roč.	Počet VVČ 4.roč.	Počet VVČ 5.roč.	Počet VVČ 6.roč.	Počet VVČ 7.a8.r.
Rozvíjať záujem o športovanie a telesný pohyb	Otužovanie a posilňovanie organizmu	Súťaže Aktivizácia	2	2	2	1	1	1
Pochopiť význam preventívnej starostlivosti o zdravie	Prevenčia pred chorobami	Beseda s odborníkmi Rozhovor Vysvetľovanie	2	2	2	2	2	2
Rozvíjať schopnosť relaxačných cvičení	Relaxačné cvičenia Otužovanie organizmu	Tréning Motivácia	2	2	2	2	2	2
Pochopiť zásady dodržiavania osobnej hygieny	Osobná hygiena Psychohygiena	Motivácia Rozhovor	2	2	2	1	1	1
Rozvíjať zodpovednosť za svoje zdravie	Preventívne zdravotné prehliadky	Diskusia Vysvetľovanie Beseda	2	2	2	1	1	1
Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy Život. štýlu	Racionálna strava Škodlivosť fajč., alkoholu a omamných látok	Motivácia Beseda Príklady Zážitková aktivita	2	2	2	1	1	1



Dodatok č. 1/2019

Výchovný program Školského internátu pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej

Výchovný program Školského internátu pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej sa s účinnosťou od 4. 7. 2019 mení nasledovne:

Charakteristika školského internátu

Školský internát pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej na Hroboňovej 2 v Bratislave sa nachádza v mestskej časti Staré mesto, zabezpečuje ubytovanie pre 27 žiakov Tanečného konzervatória Evy Jaczovej, teda školy s celoslovenskou pôsobnosťou.

Priestory internátu sa rozprestierajú na prízemí budovy. Internát sa nachádza v blízkosti školy (cca 10 minút chôdze do školy) a nie je potrebné používať MHD.

Celkovo v Školskom internáte pracuje 1 výchovná skupina, kde je priemerný počet žiakov 26. Internát má 9 izieb, 1 spoločenskú miestnosť s IKT vybavením a klavirom, 1 miestnosť pre vychovávateľov a jednu technickú miestnosť.

V prevádzke ŠI sa nachádzajú štandardne vybavené sociálne zariadenia (WC a umyváreň – sprchy). Prevádzka ŠI má internetovú sieť.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa školy. Konkrétna výška príspevku žiaka je uvedená v rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný kalendárny rok.

Charakteristika žiakov

V internáte sú ubytovaní žiaci z rôznych regiónov Slovenska. Škola poskytuje ubytovanie iba pre žiakov TK EJ. Žiaci si podávajú prihlášku na internát hneď po prijímacích skúškach na TK EJ. Prijatie na internát závisí od voľných kapacít lôžok na internáte a od vzdialenosti od trvalého bydliska.

Charakteristika pedagogických zamestnancov – personálne zabezpečenie

Internát zamestnáva 2 skupinových vychovávateľov, ktorí pracujú na znížený pracovný úväzok a 2 pomocných vychovávateľov, ktorí pracujú na znížený pracovný úväzok. Kolektív vedú vychovávateľa, ktorí za výchovnú činnosť zodpovedajú zástupkyňi riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety a výchovnú činnosť. Všetci vychovávateľa splňajú požiadavky na výkon tejto funkcie, majú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa pedagogického smeru. V záujme zvýšenia kvalifikácie vychovávateľov je vypracovaný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy.

Bratislava, 4. 7. 2019

Mgr. art. Katarína Zacharová, riaditeľka školy