



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej, Gorazdova 20, 811 04 Bratislava

Predkladá:
Mgr. art. Katarína Zacharová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej
Adresa školy:	Gorazdova 20, 811 04 Bratislava
Telefónne číslo:	02/59203911
Webové sídlo:	www.tankonba.sk
E-mailová adresa:	tankonba@tankonba.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Mgr. art. Katarína Zacharová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. art. Gabriela Béderová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Dagmar Piegsa Rácová
vedúca ŠJ	Ing. Viktória Balčiráková

2. Rada školy

Rada školy pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 28. 09. 2020. Funkčné obdobie začalo dňom 28. 09. 2020 na obdobie 4 rokov.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
	Eva Hanáková	predseda	nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Peter Oláh	podpredseda	zriaďovateľa
	Mgr. art. Erika Domsitzová	tajomník	pedagogických zamestnancov
	Mgr. art. Jozef Dolinský		delegovaný zástupca inštitúcie podieľajúcej sa na koordinácii OV a prípravy pre trh práce
	Mgr. Michal Luciak		zriaďovateľa
	Mgr. Tibor Varga		zriaďovateľa
	Igor Andel		rodičov
	Katarína Slováková		rodičov
	Mgr. Ladislav Veselý		rodičov
	Mgr. art. Zoltán Nagy		pedagogických zamestnancov
	Peter Andel		žiakov

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Rada školy pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej mala v školskom roku 2020/2021 tri zasadnutia: **28. 09. 2020, 15. 3. 2021 (online) a 28. 6. 2021**

Plánované zasadnutia RŠ v januári 2021 sa v dôsledku Opatrení pri ohrození verejného zdravia neuskutočnilo.

- rada školy sa vyjadrila k návrhu na počty žiakov prijímaných do prvého ročníka štúdia študijného odboru tanec pre ďalší školský rok,
- rada školy na zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k Správam o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch hospodárenia školy predložených riaditeľkou školy vypracovaných v súlade s ust. § 5 odst. 7 písm. a) až písm. i) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- po predložení správy riaditeľkou školy sa rada školy vyjadrila k plneniu cieľov Koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie rokov 2020 – 2022 a projektovej činnosti školy,
- rada školy podporila realizáciu novej stavby tanečnej sály, ktorej výstavba sa začala v auguste 2021 v priestoroch bývalého školského dvora,
- rada školy sa vyjadrila k plánovanej výstavbe ŠI v podkrovných priestoroch školy,
- členovia rady školy sa vyjadrili k návrhu rozpočtu na obdobie 2021-2022,
- rada školy aktívne spolupracovala pri riešení problémov s p. Lenčešovou (majiteľkou víl na susediacom pozemku).

Riaditeľka školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí rady školy.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy – umelecká rada školy, pedagogická rada, predmetové komisie a metodické združenia

Umelecká rada Tanečného konzervatória Evy Jaczovej

je poradným orgánom riaditeľky školy zloženým z vedúcich a pedagogických zamestnancov školy (odborníkov z oblasti tanečného umenia). Umelecká rada sa vyjadruje ku koncepným zámerom rozvoja školy v umeleckej oblasti. Predkladá riaditeľke školy odporúčania, námety, návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy vo vyučovacom procese umeleckých, umelecko-teoretických a umelecko-pedagogických predmetov. Členovia umeleckej rady tvoria odbornú komisiu pri prijímacích skúškach, prehrávkach, výbere žiakov na medzinárodné baletné súťaže, zahraničné koncerty, koncerty školy, workshopy a ďalšie kultúrne a spoločenské podujatia.

Zasadanie Umeleckej rady zvoláva riaditeľka školy podľa plánu práce školského roka spravidla 3 - 4 krát ročne. Zasadnutia umeleckej rady sú neverejné. Členmi Umeleckej rady Tanečného konzervatória Evy Jaczovej sú: riaditeľka školy, vedúca oddelenia umeleckých a umelecko-teoretických predmetov, vedúci predmetovej komisie pre umelecké a umelecko-teoretické predmety, pedagógovia hlavného odboru štúdia a pedagógovia umelecko-teoretických predmetov. Na zasadnutia umeleckej rady môžu byť prizvaní aj hostia z externého prostredia - odborníci z oblasti tanečného umenia.

Žiacka rada

Predsedom Žiackej školskej rady je žiak 7. ročníka Peter Andel, ktorý bol zvolený ako zástupca žiakov do rady školy. Žiacka školská rada zasadala počas školského roka dvakrát. Zasadnutia zvolávala podľa potreby predseda rady, koordinátor alebo riaditeľka školy. Žiacka školská rada sa pri svojej činnosti riadi Štatútom ŽR. Rada konzultuje s vedením školy riešenie problémov žiakov, podieľa sa na organizovaní akcií pre študentov. Pedagogickým koordinátorom práce študentskej rady je Mgr. art. Juraj Jurík.

Pedagogická rada (ďalej PR)

Úlohy PR vyplývajú z pedagogicko – organizačných pokynov pre školy vydaných MŠ SR pre školský rok 2020/2021, z aktuálneho Školského semaforu (počas prerušenia vyučovania v dôsledku šírenia ochorenia Covid-19), zo záväzných predpisov, z plánu práce školy, plánu práce ŠI, a sú v súlade s aktuálnymi podmienkami a potrebami školy.

PR v školskom roku 2020/2021 zasadala 5-krát, (z toho 2x online formou) .

Na jednotlivých zasadnutiach PR boli prerokované:

- aktuálne informácie z oblasti organizácie vedenia školy a legislatívy,
- návrh na počet tried prvého ročníka a počty žiakov prijímaných do prvého ročníka štúdia študijného odboru tanec,
- plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy na obdobie aktuálneho školského roka,
- výsledky výchovnovzdelávacej činnosti za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- práca na úseku umeleckých, umelecko-teoretických a umelecko-pedagogických predmetov (počas prezenčného a dištančného vzdelávania),
- práca na úseku všeobecnovzdelávacích predmetov,
- plnenie plánu práce školy na jednotlivých úsekoch,
- plnenie plánu kontrolnej činnosti,
- plnenie ŠkVP školy, výchovného programu a výchovného plánu Školského internátu pri TK EJ,
- zasadnutia výchovnej komisie školy,
- výchovné opatrenia,
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok,
- námety, názory a pripomienky pedagógov školy, ktoré sú zaznamenané v zápisniciach zasadnutí.

Predmetová komisia umeleckých, umelecko-teoretických a umelecko-pedagogických predmetov

Vedúci PK: Mgr. art. Zoltán Nagy, počet zasadnutí 3
(1. 10. 2020, 23. 10. 2020, 23. 6. 2021)

Výučba predmetov PK – umelecké, umelecko-teoretické a umelecko-pedagogické predmety bola realizovaná na základe platných učebných osnov a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov s prispôbením sa dištančnej výučbe.

Zasadnutia PK vyhodnocovali umelecký rast žiakov jednotlivých ročníkov počas pandemickej situácii.

Pri prezenčnej výučbe sa využívala audiovizuálna technika, CD prehrávače. Pri dištančnej výuke aplikácie - Messenger, Zoom, Teams.

- príprava učiteľov na aktualizáciu vzdelávania v súlade so Zákomom 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Vyučovanie bolo prerušené od 26.10. pre ročníky 1.- 4. a od 12. 10. 2020 pre ročníky 5. – 8. pre pandémiu Covid 19. Online sa vyučovali hodiny hlavných predmetov, koncertnej a scénickej praxe od 5. - 8. ročníka. Žiaci 1. - 4. ročníka mali pripravený link z tanečnej gymnastiky. Žiakom boli odporúčané cvičenia Borisa Knyazeva, cviky Pilates a cvičenia z tanečnej gymnastiky. Žiaci cvičili podľa možností v domácom prostredí podľa aplikácie „študuj doma“, na ktorej boli pripravené hodiny klasického tanca.

Ďalej prebiehala príprava na praktické umelecké predmety teoreticky. Žiaci boli z praktických umeleckých predmetov za 1. polrok hodnotení slovom „absolvoval“. Umelecko – teoretické a pedagogicko – teoretické predmety sa vyučovali dištančnou formou a boli riadne klasifikované.

Prezenčné vyučovanie žiakov začalo 3. 5. 2021 pre ročníky 1. – 4. a 10. 5. 2021 pre ročníky 5. - 8.

Hodiny hlavných predmetov prebiehali za prísnych hygienických podmienok podľa Covid automatu v skupinách žiakov jednotlivých tried. Po uvoľnení podmienok cvičení na

baletných sálach boli pridané predmety 5. až 8. ročník koncertná a scénická prax, tanec s partnerom, charakterový tanec a moderný tanec.

Vzhľadom na náročnosť umeleckých praktických predmetov sa po dlhom výpadku a náhradnom cvičení museli žiaci dostať do kondície, pedagógovia skontrolovať prebrané učivo a upevniť technické prevedenie jednotlivých prvkov. Môžu do výuky postupne priať skokové a špičkové kombinácie s riadnym využitím priestoru. Jednotlivé predmety je možné vzhľadom na kondíciu žiakov, priestorové podmienky a aktuálnu pandemickú situáciu pridávať iba postupne. TKEJ zrealizovala „Letnú školu tanca“, na ktorú sa dobrovoľne prihlásilo 80% žiakov školy vrátane budúcich žiakov prvého ročníka.

Záverečné komisionálne skúšky z praktických umeleckých predmetov sa uskutočnili od 7.6. – 18.6. 2021

Predmety 1. - 3r. TAG, KSP boli hodnotené slovom absolvoval

4.r – MTA, CHAT, KSP boli hodnotené slovom absolvoval

5.r - CHAT, MTA A, LTA A boli hodnotené slovom absolvoval

Predmetová komisia - slovenský jazyk a literatúra a cudzie jazyky

Vedúca PK: Mgr. Martina Bačíková, počet zasadnutí 3

PK v školskom roku 2020/2021 pracovala v zložení : Mgr. Martina Bačíková, Mgr. Lucia Wilsonová, PaedDr. Natália Kováčová, PhDr. Valéria Jágrová

PK v šk. r. 2020/2021 zasadala **02. 09. 2020, 03. 02. 2021 (online) a 28. 06. 2021**

SEPTEMBER (prezenčne)

- oboznámenie s plánom práce PK, úlohami PK
- informácie o rozdielových skúškach zo SJL žiakov študujúcich v zahraničí – Durec a Sobolová (3.r.), Poláková (6.r.), Neuhyblová (1.r.)
- schválenie UO pre 6. ročník – nová učebnica, 2.r. konverzácia ANJ
- prerokovanie učebných osnov
- kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov
- informácie o žiakoch s vývinovými poruchami učenia sa
- vypracovanie individuálnych plánov pre žiakov s VPU
- upozornenie na zápis do triednych kníh – len v slovenskom jazyku
- konverzácia v ANJ sa bude klasifikovať ako súčasť predmetu ANJ – schválené na ped. rade v auguste 2020, vyučovacia hodina bude s lektorom
- delenie žiakov na ANJ podľa abecedy 1., 2., 3. ročník
- prerokovanie a schválenie kontrolných diktátov a školských slohových prác počas dištančného vyučovania

FEBRUÁR (online)

- hodnotenie prospechu žiakov za 1. polrok – podrobné správy každého člena PK k jednotlivým predmetom a ročníkom (prezenčné + dištančné vyučovanie)
- hodnotenie vstupných testov zo SJL
- maturitné zadania na ÚF IČMS
- hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania v 5. - 8. ročníku
- práca s Microsoft Teams 365

JÚN: (prezenčne)

- hodnotenie prospechu žiakov za 2. polrok
- hodnotenie MS
- rozdielové skúšky zo SJL – žiačky študujúce v zahraničí – Durec a Sobolová (4.r.)
- prijatie úloh a opatrení na školský rok 2020/21
- nové učebnice Solution v šk. r. 2020/2021 pre 8.r. – tvorba nových UO
- vyhodnotenie plánu práce PK v školskom roku 2018/2019

Vyhodnotenie práce PK:

Zasadnutia PK neprebíhali podľa časového plánu práce PK – dôvod dištančná forma vzdelávania kvôli pandémie Covid 19 – nekonalo sa novembrové a aprílové zasadnutie. Dištančná forma vyučovania spôsobila, že školský rok opäť prebehol netradične – v mimoriadnych podmienkach. Zasadnutí PK sa zúčastňovali všetci členovia PK, p. zástupkyňa D. Piegsa Rácová a p. riaditeľka K. Zacharová.

Výučba prebiehala prezenčne – štandardne v mesiacoch september, október (do 9.10. – 5.-8.ročník/ do 23.10. 1.-4.ročník), máj, jún- od novembra do apríla dištančne - cez ZOOM, Microsoft office 365. Zhodnotenie dištančného vyučovania – klady a zápory sú v zápisnici PK zo dňa 3.2. 2021.

Výučba predmetov PK (SJL, ANJ, FRJ) bola realizovaná na základe platných učebných osnov TKEJ. Učebné osnovy boli splnené, ale bude veľmi dôležité v septembri učivo zopakovať a upevniť. Pedagógovia sa snažili o kvalitné vyučovanie, aplikovali rôzne metódy výučby, dodržiavali didaktické zásady. Na prezenčnom vyučovaní sa používali dostupné pomôcky, zakomponovali do vyučovania aj prácu s interaktívnou tabuľou, internetom, mapami, doplnčujúcimi textami, tabuľkami o slovných druhoch, slovníkmi. Mnohé materiály si zhľadali svojpomocne. Využívali mnohé internetové portály. Veľa času venovali v mesiacoch september a október opakovaniu učiva zo školského roku 2019/2020, nakoľko bolo veľmi veľa nedostatkov spôsobených dištančným vyučovaním.

Počas dištančného vyučovania členovia PK využívali nové formy vyučovania, prevažovalo online vyučovanie – MS Teams alebo ZOOM + podporná forma mailovou komunikáciou/ chaty. Členovia PK tým boli nútení sa sami naučiť a používať nové platformy, aby bolo vyučovanie plnohodnotné + tvorba prezentácií v PowerPointe, rôzne internetové portály, elektronické učebnice, nahrané súbory a videá, zvukové nahrávky, programy RTVS, projekty.

Žiaci boli vedení k pravidelnej priebežnej príprave na vyučovanie, samostatnosti. Pri preverovaní vedomostí boli využívané rôzne formy testov, diktátov, doplnovačiek, slohových prác a ústnych odpovedí. Dbalo sa na rozvíjanie komunikácie žiakov a správne odborné, ale aj spisovné vyjadrovanie sa, na argumentáciu na úrovni žiakov základnej a strednej školy, ale aj budúcich umelcov. Pokračuje sa v dôraze na konverzáciu v cudzích jazykoch – anglický jazyk vyučuje lektor. Pri dištančnom vyučovaní sa pedagógovia snažili vedenie žiakov podporiť, ale domáce prostredie neprišlo ich snahe vo väčšine prípadov.

Žiaci boli pravidelne hodnotení a klasifikovaní podľa hodnotenia a klasifikovania žiakov schválených na PK 20.06.2014. Za klasifikačné obdobie mali dostatočný počet známok. Vyučujúci so žiakmi analyzovali chyby z testov, diktátov, slohových prác a snažili sa odstrániť zistené nedostatky.

Členovia PK do výučby zahŕňali prvky environmentálnej výchovy, ochrany človeka a zdravia, škodlivosti fajčenia, požívania alkoholu a drog, dôležitosti rodiny, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, komunikácie – mediálna výchova, multikultúrna výchova. Zapracovali úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a kritického myslenia a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu. Snažili sa o prepájanie aj s inými predmetmi (DTB, DEH, DEJ, DED, GEO, VYV, ETV, BIO, INF). Kládli dôraz na čitateľskú gramotnosť žiakov.

Žiaci vypracovávali projekty, čím boli vedení k samostatnej práci, čítaniu odbornej literatúry, triedeniu informácií a používaniu IKT.

Pri výučbe sa využívala učebňa výpočtovej techniky a interaktívne tabule v triedach, video, CD prehrávač, DVD, internet a dostupný materiál, či učebné pomôcky.

So žiakmi s vývinovými poruchami učenia sa pracovalo podľa individuálnych plánov, zohľadňujúce metodické pokyny a potreby žiakov, problémy sa riešili so zákonnými zástupcami a výchovnou poradkyňou p. Hodorovskou.

Členovia PK pravidelne konzultovali problémy žiakov s rodičmi individuálne na rodičovských združeníach, formou mailov. Výchovné komisie sa nekonali – dôvod pandémie Covid 19 a dištančné vzdelávanie.

Hospitačná činnosť: hospitácie sa v školskom roku 2020/2021 nekonali, nakoľko väčšia časť školského roka prebehla dištančnou formou.

Predmetová komisia prírodovedných a humanitných predmetov

- Vedúca PK: Mgr. Ľubica Hodorovská, počet zasadnutí 3

PK v školskom roku 2020/21 pracovala v zložení : Mgr. Dagmar Piegsa – Rácová zrš.

Mgr. Ľubica Hodorovská,

Mgr. Martina Bačíková,

PaeDr. Natália Kováčová

Mgr. Michaela Benciová do 31. 12. 2020

Mgr. Janka Tomaškovičová od 1.1. 2021

Mgr. Lucia Wilsonová

PK zasadala z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom 3- krát za školský rok 2020/2021:

v 1. polroku - v septembri **25.9.2020**

v 2. polroku šk. r. 2020/21 v januári **29. 1. 2021** (online) a v júni **28. 6. 2021**.

- predsedníčka PK vypracovala úlohy na školský rok a plán zasadnutí PK
- vypracovanie individuálneho študijného plánu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

September:

- členovia PK boli oboznámení s plánom práce a úlohami na šk. rok 2020/2021
- členovia PK boli oboznámení so zoznamom žiakov s VPU a ich problémami, ktoré je potrebné zohľadniť pri výučbe
- vypracovaní rozpis výučby v učebni VT
- zakúpenie pracovných zošitov z matematiky žiakmi 1., 2. a 3. ročníka

Január:

- zasadnutie PK prebehlo z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom elektronicky
- hodnotenie výsledkov za 1. polrok šk. r. 2020/2021
- hodnotenie dištančného vzdelávania za 1. polrok šk. roka 2020/2021
- Postup pri oneskorenom zadávaní úloh

Jún:

- hodnotenie výsledkov žiakov za 2. polrok šk.roka 2020/2021
- vyhodnotenie práce PK za šk. r. 2020/2021
- úlohy na šk. r. 2020/21

Vyhodnotenie práce PK:

Školský rok 2020/2021 prebehol v špecifických podmienkach. Výuka, z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom, prebiehala väčšiu časť šk. roka dištančnou formou:

1. - 4. ročník od 26. 10. 2020 do 3. 5.2021,

5. – 8. ročník od 26. 10. 2020 do 10.5. 2021

Výuka prebiehala podľa stanoveného rozvrhu hodín, pričom väčšia časť predmetov sa vyučovala online.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci pracovali so žiakmi online pomocou aplikácie Microsoft Teams alebo ZOOM. Učivo žiaci dostávali aj spracované v powerpointových prezentáciách, alebo vo worde. Študijné materiály im pedagógovia ukladali do učebných materiálov v Teamse, alebo zasielali mailom. Žiaci dostávali pridelené úlohy, ktoré tiež odovzdávali prostredníctvom tejto aplikácie. Postupným

vysvetľovaním sa všetci naučili v tejto aplikácii pracovať. Na chémii a fyzike žiaci robili aj domáce pokusy a merania, ktorých výsledky odovzdávali mailom.

Problémy pri online výuke boli niekedy technického charakteru. Bohužiaľ sa v každej triede našli žiaci, ktorí sa pripájali nepravidelne alebo neodovzdávali úlohy načas. Žiaci boli hodnotení na základe odovzdávaných úloh, projektov a aktivity na online hodinách. Počas dištančnej formy žiaci dostali aj čas na vypracovanie projektov – formu si mohli zvoliť sami – ručne vytvorený projekt, powerpointová prezentácia alebo napísaná vo worde, ale obohatená o obrázky.

Po návrate do školy sme venovali čas aklimatizácii žiakov na školské prostredie. Postupne sme zisťovali skutočný stav vedomostí žiakov, opakovali sme učivo a pomaly prešli na plnohodnotné prezenčné vyučovanie.

Klady dištančného vzdelávania – žiaci sa naučili väčšej samostatnosti, viac pracovať s informáciami, používať digitálne technológie aj pri štúdiu, nielen pri zábave.

Negatíva dištančného vzdelávania - niektorí žiaci mali problémy s pripojením sa, technické problémy (nefungoval mikrofón, nedalo sa prihlásiť do Teamsu), nedostatočná motivácia na štúdium, u niektorých žiakov výrazná pomoc rodičov pri preverovaní vedomostí a vypracovaní úloh.

Počas školského roka učitelia komunikovali s rodičmi elektronickou formou.

Pedagógovia sa počas celého školského roka intenzívne vzdelávali v oblasti nových digitálnych technológií.

V školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom neuskutočnili žiadne a exkurzie a vychádzky so žiakmi. Taktiež neboli realizované hospitácie na hodinách a výchovné komisie. Prípadné problémy žiakov, sme s rodičmi riešili elektronicky.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2020/2021

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	23	2	1	24	2
2.	1	24	4	1	24	4
3.	1	28	8	1	27	8
4.	1	24	3	1	24	3
5.	1	20	1	1	20	1
6.	1	15	1	1	14	1
7.	1	13	2	1	13	2
8.	1	13	2	1	13	2
Spolu	8	160	23	8	159	23

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
8227 Q	34	27	25	0	25

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
3.	1	ZŠ Hlboká cesta, Bratislava
4.	1	ZŠ Komenského, Senica
6.	1	Súkonné TK, Liptovský hrádok
7.	1	Užhorodský inštitút umenia a kultúry, Užhorod , Ukrajina

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2020/2021

ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	8227 Q – tanec, 1.9.2015
2.	8227 Q – tanec, 1.9.2015
3.	8227 Q – tanec, 1.9.2015
4.	8227 Q – tanec, 1.9.2015
5.	8227 Q tanec, 01 – klasický tanec, 1.9.2015
	8227 Q tanec, 02 – ľudový tanec, 1.9.2015
6.	8227 Q tanec, 01 – klasický tanec, 1.9.2015
	8227 Q tanec, 03 – moderný tanec, 1.9.2015
7.	8227 Q tanec, 01 – klasický tanec, 1.9.2015
	8227 Q tanec, 03 – moderný tanec, 1.9.2015
8.	8227 7 tanec, 01 – klasický tanec, 1.9.2015
	8227 7 tanec, 02 – ľudový tanec, 1.9.2015

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia

ročník	Počet žiakov	Prospeli celkovo	Priemer	Nekl.	Opr. skúška	Abs. I. polrok Osp.	Abs. I. polrok neosp.	Abs. II. polrok Osp.
1.	24	22	1,56	2	0	339	0	923
2.	24	24	1,49	0	0	570	0	1005
3.	27	25	1,59	2	0	609	0	1080
4.	24	22	1,46	2	0	476	0	1008
5.	20	19	1,35	1	0	411	0	465
6.	14	12	1,45	2	0	319	0	394
7.	13	11	1,33	1	1	161	19	382
8.	13	13	1,52	0	0	228	2	287
spolu	159	148	1,46	10	1	3113	21	5534

Maturitná skúška

Maturitná skúška v školskom roku 2020/2021 prebehla v súlade s Rozhodnutím MŠ VV a Š SR v čase mimoriadnej situácie vo všetkých jej častiach administratívne – hodnotenie v jednotlivých predmetoch sa získalo ako aritmetický priemer známok z daného predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlilo na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlilo na celé číslo smerom nahor.

Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky kontrolovali dvaja členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie do 21. 05. 2021.

Maturujúci žiaci nevyjadrili svoj nesúhlas s výsledným hodnotením a výslednou známku z jednotlivých predmetov maturitnej skúšky a nepožiadali o vykonanie internej časti maturitnej skúšky z niektorého z týchto predmetov.

Počet prihlásených žiakov	
Konali ÚFIČ	13
V riadnom termíne	13
Úspešne vykonali	13
V mimoriadnom skúšobnom období – september 2021	0
Úspešne vykonali – september 2021	0
Priemer SJL	2,00
Priemer ANJ B1	1,85
Priemer ANJ B2	1,00
Priemer TČOZ	1,92
Priemer PČOZ	1,46

Absolventská skúška

Žiaci 8. ročníka TK EJ vykonali absolventskú skúšku podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Absolventská skúška v školskom roku 2020/2021 sa vykonala administratívne v súlade s rozhodnutím MŠ VV a Š SR – Rozhodnutie o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového hodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021. Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlilo na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlilo na celé číslo smerom nahor.

Aritmetický priemer a výslednú známku absolventskej skúšky kontrolovali dvaja skúšajúci členovia skúšobnej komisie a schválil ho predseda skúšobnej komisie do 31. 05. 2021.

Hodnotenie úspešnosti absolventskej skúšky

Prihlásených žiakov: 13

Vykonali v riadnom skúšobnom období: 13

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2021: 0

Celkové hodnotenie

Prospeli s vyznamenaním: 9

Prospeli veľmi dobre: 2

Prospeli: 2

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

VII. Počet absolventov v školskom roku 2019/2020	<u>AS vykonalo</u> Abs. výkon+súborná skúška	Absolventský výkon bez súb.skúšky	V štúdiu pokračuje	V zamestnaní v odbore pokračuje	V zamestnaní mimo odbor pokračuje
VIII. Prihlásených na AS	13	0	7	4	2

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Priezvisko a meno žiaka	Uplatnenie po ukončení štúdia
Bačík Šimon	Baletný súbor divadla v Krakove, Poľsko
Brabcová Michaela	Zamestnaná mimo odbor
Bublová Vanesa	Štúdium na VŠ, Bratislava
Dugátová Dominika Karolína	Vysoká škola pre profesionálnych tanečníkov, Londýn – štipendistka
Kaderábeková Barbora	Štúdium na VŠMU, Bratislava
Karbáčová Viktória	ZUŠ, Bratislava
Kaštierová Katarína	Štúdium na VŠMU, Bratislava
Krúdyová Kristína	Štúdium na VŠMU, Bratislava
Lehotský Matej	ZUŠ, Liptovský Hrádok
Šefčík Viktor	Zamestnaný mimo odbor
Veselá Alexandra	ZUŠ, Bratislava
Vizina Kristián	Štúdium na VŠMU, Bratislava
Záhradník Nino	Štúdium na vysokej škole - PF UK Bratislava

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	59
Počet pedagogických	41
Z toho:	
- kvalifikovaní	37
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	2
- školský špeciálny pedagóg	0
Počet odborných	
Z toho:	
- školský psychológ	0
Počet nepedagogických	18
- pomocní vychovávateľa	2
- ladič klavírov	1
- upratovačky, vrátnik, kurič	7
- škol. kuchyňa a jedáleň	4
- administratívni pracovníci	4

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1	Mgr. art. Katarína Zacharová	tanec, ekonómia
2	Mgr. art. Gabriela Béderová	tanec
3	Mgr. Dagmar Piegsa Ráčová	filozofia, ekonómia
4	Marina Častková	tanec
5	Mgr. art. Táňa Lapinová	tanec
6	Mgr. art. Miklós Vojtek, PhD.	tanec
7	Mgr. Jana Ševčíková	NBV
8	Mgr. art. Dominika Beňaková, ArtD.	tanec
9	Bc. Ha Jin Choi	tanec
10	PaedDr. Natália Kováčová	ANJ, PED, PSY
11	Mgr. art. Juraj Jurík	tanec
12	Dávid Virág, DiS.art.	hra na klavír
13	Renáta Hybská	hra na klavír
14	Mgr. art. Zoltán Nagy	tanec
15	Mgr. art. Daniela Skácelová	tanec
16	Anna Strelnikova	hra na klavír
17	PaedDr. Valéria Jágrová	SJL, FRJ
18	Mgr. art. Erika Domsitzová	hra na klavír
19	Mgr. Irina Rogach	hra na klavír
20	Danica Grácová	hra na klavír
21	Mgr. Jana Tomaškovičová	učiteľ VVP,BIO, GEO
22	Božena Kolomazníková	hra na klavír
23	Mgr. Lucia Wilsonová	učiteľ VVP,ANJ, RUJ
24	Mgr. art. Ján Remenec	hra na klavír
25	Iuliia Rabchevska	hra na klavír, HUV
26	Mgr. Jozef Dolinský st.	tanec
27	Eduard Kostelník, DiS.	hra na klavír
28	Mgr. art. Božena Schmitzová	hra na klavír
29	Mgr. Martina Bačíková	SLJ
30	Mgr. Ľubica Hodorovská	MAT, FYZ
31	Elena Chetvernaya	tanec
32	Leonard Bryan	ANJ, zahraničný lektor
33	Mgr. art. Eva Lacková, ArtD.	tanec
34	Adriana Nalezinková	tanec
35	Mgr. Ksenia Argunova	hra na klavír
36	Mgr. Michaela Benciová	učiteľstvo VVP
37	MUDr. Ingrid Brucknerová	AFY
38	Kristína Verčimáková, DiS.art.	hra na klavír
39	Rafael Avnikjan	tanec
40	Mgr. art. Robert Balog	tanec

41	Mgr. art. Jana Šimkovicová	tanec
----	----------------------------	-------

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
KTA, KSP	4

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
21.6. 2021 workshop klasického tanca pre žiakov TK EJ	25. 6. 2021 žiačka 8. ročníka D. Dugátová vystúpila Gyrotonic – Inter klub Bratislava Dancehaus
24.6. 2021 vystúpenie žiakov 5. – 8. ročníka pre rodičov na Sále pre umelecké produkcie TK EJ	28.6. 2021 TV videoklip pre Spievankovo. Zúčastnili sa žiaci 3. – 7. ročníka TK EJ v choreografii Eleny Chetverni
6. – 16. 7. 2021 Letná škola tanca pre žiakov TKEJ	

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Žiaci TK EJ sa pripravovali počas školského roka 2020/2021 na Medzinárodnú baletnú súťaž "VIENNA INTERNATIONAL BALLET EXPERIENCE - VIBE" vo Viedni, ktorá bola z dôvodu šírenia sa pandémie Covid-19 zrušená.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
„Tvorivé dni pre Vás“	18.7. 2021	25.7. 2021	Workshop moderného tanca v Banskej Bystrici

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola Štátnou školskou inšpekciou v škole vykonaná inšpekcia.

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové podmienky:

Počet kmeňových tried pre všeobecno-vzdelávacie vyučovanie:	8
Počet sál pre umelecké a umelecko-pedagogické vyučovanie:	5

Počet sál pre umelecké produkcie:	1
Počet odborných učební :	1 – Multimediálna učebňa 1 – učebňa pre umelecko-teoretické vyučovanie

**Vybavenie učebných priestorov pre umelecké
a umelecko-pedagogické vyučovanie**

P. č. priestoru	Umelecké a umelecko-pedagogické vyučovanie			
	Názov priestoru	Názov vybavenia	Počet na	
			žiaka	skupinu
1.	Sála pre umelecké produkcie	Špeciálna drevená baletná podlaha, baletizol		1
		Horizontálne baletné žrde		1
		Zrkadlá na ploche jednej steny, sťahovacie rolety		1
		Koncertné krídlo, pódium		1
		Klavírna stolička a stolička učiteľa		1
		Didaktická a AV technika CD,DVD, televízor, kamera		1
		Skriňa na audiovizuálnu techniku a učebné pomôcky		1
		Posilňovňa – plne vybavená		1
		Variabilný priestor pre umelecké produkcie a priestor pre divákov		1
2.	Sála pre umelecké a umelecko-pedagogické vyučovanie	Špeciálna drevená baletná podlaha, baletizol		1
		Pianíno		1
		Klavírna stolička		1
		Skriňa na audiovizuálnu techniku a učebné pomôcky		1
		Audiovizuálna technika		1
		Stolička učiteľa		1
		Cvičné podložky		1

Vybavenie učebných priestorov pre umelecko-teoretické vyučovanie

Umelecko-teoretické vyučovanie				
P. č. priestoru	Názov priestoru	Názov vybavenia	Počet na žiaka	Počet na skupinu
	Učebňa pre umelecko-	Katedra		1
		Stolička učiteľa		1

1.	teoretické a pedagogicko- teoretické vyučovanie	Školská lavica	1	
		Stolička žiaka	1	
		Školská tabuľa s notovou osnovou		1
		Klavír		1
		Klavírna stolička		1
		CD prehrávač / DVD prehrávač ¹		1
2.	Multimediálna učebňa	Katedra		1
		Stolička	1	
		Školská lavica	1	
		Školská tabuľa s kresliacimi pomôckami		1
		Skriňa		1
		Interaktívna tabuľa		1
		Učebné pomôcky (podľa potrieb výučby)		1
		Nástenka		1
		PC/ notebook	1	
		USB kľúč – externý disk		1
		Digitálny fotoaparát / kamera		1
		Prístup na internet	1	
3.	Sklad	Úložný systém – skrine/regály		podľa potreby
		Tanečná obuv		podľa potreby
		Divadelné kostýmy		podľa potreby
		Rekvizity, učebné pomôcky		podľa potreby
		Notový materiál		podľa potreby
		Fonotéka		podľa potreby

Vybavenie učebných priestorov pre všeobecnovzdelávacie vyučovanie

P. č.	Názov priestoru	Názov vybavenia	Počet na	
			žiaka	skupinu
1.	Učebňa	Katedra		1
		Stolička	1	
		Školská lavica	1	
		Školská tabuľa s kresliacimi pomôckami		1
		Skriňa		1
		Učebné pomôcky (podľa predmetov)		1
		PC zostava, prístup na internet		1
2.	Multimediálna učebňa	Katedra		1
		Stolička	1	
		Školská lavica	1	
		Školská tabuľa s kresliacimi pomôckami		1
		Skriňa		1
		Interaktívna tabuľa		1

1 – možnosť použitia podľa potreby pedagógov umelecko–teoretických predmetov

	Učebné pomôcky (podľa potrieb výučby)		1
	Nástenka		1
	PC/ notebook	1	
	USB kľúč – externý disk		1
	Digitálny fotoaparát / kamera		1
	Prístup na internet	1	

Materiálno-technické zabezpečenie výchovnej činnosti v ŠI Hroboňova 2

PC + napojenie na internet	3 ks
Kopírka	1 ks
DVD prehrávač	1 ks
Televízory	1 ks

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY:	SLABÉ STRÁNKY:
<ul style="list-style-type: none"> - uznávané postavenie školy v SR a v zahraničí, - vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, - zabezpečenie vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov a umeleckých predmetov kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami, - individuálny prístup k žiakom, - výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (žiaci s vývinovými poruchami učenia) – podľa § 94 zákona 245/2008, - zasadnutia Výchovnej komisie v prípade riešenia problémov žiakov na vyučovaní, - adaptácia žiakov prvého ročníka na nové prostredie, - spolupráca školského psychológa, výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí s vedením školy a rodičmi, - spolupráca školy s Centrom 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúca sála pre umelecké produkcie s technickým vybavením (hľadiskom) - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v školstve - fluktuácia mladých učiteľov - nízky finančný rozpočet pre školský internát a školskú jedáleň

<p>pedagogicko-psychologickej prevencie – cyklus odborných prednášok,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie školy do medzinárodných projektov, - účasť v medzinárodných baletných súťažiach, - účasť v spoločných medzinárodných koncertoch baletných škôl, - účasť žiakov a pedagógov na výmenných pobytoch v zahraničných baletných školách, - účasť žiakov školy na medzinárodných stážach a workshopoch, - zmluvná spolupráca školy so Slovenským národným divadlom, Slovenským ľudovým umeleckým kolektívom, Bratislavským bábkovým divadlom, - zvyšovanie úrovne žiakov v oblasti ovládania práce s PC a informáciami, - zvyšovanie jazykových zručností v cudzom jazyku (projektová činnosť) - uplatnenie absolventov v praxi, - zvyšovanie kvalifikácie pedagógov školy, - zabezpečenie zahraničného lektora na vyučovanie cudzích jazykov (konverzácia v anglickom jazyku). 	
<p>PRÍLEŽITOSTI:</p>	<p>RIZIKÁ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - efektívna spolupráca s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a ŠIOV pri tvorbe legislatívy - zmluva o spolupráci s baletom a operou Slovenského národného divadla (účinkovanie žiakov školy v predstaveniach opery a baletu SND) - zmluva o spolupráci so Slovenským ľudovým umeleckým kolektívom (účasť žiakov školy na projektoch SLUK-u) - zmluva o spolupráci s Bratislavským bábkovým divadlom - účinkovanie žiakov v zahraničí (projekty, medzinárodná spolupráca – partnerstvo škôl a pod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - klesajúci záujem žiakov o štúdium na umeleckých školách,

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity:

Krúžková činnosť realizovaná formou Vzdelávacích poukazov, ktoré žiaci uplatnili v TK EJ:

Multimediálny krúžok

2 hodiny týždenne

1. – 4. ročník

Krúžok tanečnej tvorivosti

2 hodiny týždenne

5. – 7. ročník

Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracuje s rodičmi na základe Zmluvy o spolupráci medzi RZ a TKEJ pri príprave, organizácii a realizácii výchovno-vzdelávacích cieľov a využíva ich aktívnu spoluúčasť (koncerty žiakov, medzinárodné baletné súťaže, zahraničné projekty, pomoc pri propagácii školy a pod.) .

Rodičovské združenie pri TK EJ pomáha škole s organizáciou umeleckých a projektových aktivít a finančným zabezpečením obstarávania učebných pomôcok a vybavenia školy.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vhodné psychohygienické prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých vyučovacích výsledkov v umeleckých, umelecko-teoretických, umelecko-pedagogických a aj všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Škola zabezpečuje dodržiavanie psychohygienických podmienok v súlade s priestorovým a materiálno technickým vybavením školy.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko–psychologickej prevencie, ktoré komplexne diagnostikuje kognitívny vývin žiakov, a rieši aktuálne vzniknuté problémy v spolupráci so školou a rodičmi žiakov.

Počas celého školského roka poskytuje individuálne konzultácie pre žiakov, učiteľov a rodičov, realizuje intervenčnú činnosť pri jednotlivých problémoch tak v individuálnych prípadoch ako aj pri skupinovej práci s celou triedou, (sociometrické metódy, riešenie problémov šikanovania a pod.)

Poskytuje intervencie pri problémoch v učení a pri špecifických poruchách učenia, ako aj pri zvládaní záťažou pred súťažami a verejnými vystúpeniami. Rieši aktuálne vzniknuté problémy na škole.

Zamestnávateľia

Škola aktívne spolupracuje so zamestnaneckými organizáciami nielen v SR (Slovenské národné divadlo, Slovenský ľudový umelecký kolektív, Nová scéna, Bratislavské bábkové divadlo, Štátna opera Banská Bystrica, Štátne divadlo Košice, Základné umelecké školy, tanečné súbory, detské baletné štúdiá) ale aj v zahraničí (Baletné súbory divadiel - Praha, Brno, Ostrava, Olomouc, Ústí nad Labem, Mníchov, Helsinki, Berlín, Viedeň, Budapešť, Győr, Varšava, Bytom, Kyjev, Hamburg, Štuttgart, St. Peterburg, USA a pod.). Zástupcovia zamestnávateľov (SND) sa zúčastňujú na zasadaniach Rady školy pri TK EJ. Poskytujú odbornú spoluprácu pre umelecké, umelecko-teoretické a umelecko-pedagogické vyučovanie a sprostredkujú aktuálne informácie o zmenách a vývoji v umeleckom dianí na Slovensku a v zahraničí.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu s ďalšími partnermi ako sú:

- Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave,
- Základné umelecké školy na celom Slovensku,
- Centrá voľného času,
- detské tanečné štúdiá,
- Policajný zbor ,
- Únia žien Slovenska,
- Regionálny úrad Verejného zdravotníctva,
- pedagogicko-psychologické poradne,
- Vysoká škola múzických umení.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. art. Katarína Zacharová, riaditeľka školy

Mgr. art. Gabriela Béderová, zástupkyňa riaditeľky školy pre umelecké predmety

Mgr. Dagmar Piegsa Rácová, zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety a výchovnú činnosť

Eva Hanáková, vedúca prevádzkových zamestnancov (ekonómka a účtovníčka školy)

Mgr. Dana Lukáčová, referent mzdovej a personálnej agendy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2020-2022.
3. Plánu práce Tanečného konzervatória Evy Jaczovej na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej.
6. Zmlúv o spolupráci so Slovenským národným divadlom, Slovenským ľudovým umeleckým kolektívom a Rodičovským združením pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej v Bratislave.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 08. 10. 2021

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Tanečnom konzervatóriu Evy Jaczovej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Tanečného konzervatória Evy Jaczovej, Gorazdova 20 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa 11. 10. 2021

.....
Eva Hanáková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Tanečného konzervatória Evy Jaczovej schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Bratislave2021

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda