

# UČEBNÝ PLÁN

TANEČNÉHO KONZERVATÓRIA EVY JACZOVEJ

## ŠTUDIJNÝ ODBOR TANEC 1. – 4. ROČNÍK ZAMERANIE ŠTUDIJNÉHO ODBORU - KLASICKÝ TANEC 5. – 8. ROČNÍK

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	S p o l u
<b>Umenie a kultúra</b>									
Profilový predmet klasický tanec d), f), g)	10	10	10	10	10	10	10	10	80
ľudový tanec d), g)	-	-	-	-	1	1	1	1	4
moderný tanec d)	-	-	-	2	2	2	2	2	10
charakterový tanec d), g)	-	-	2	2	2	2	2	-	10
tanec s partnerom d), g)	-	-	-	-	2	2	2	2	8
šerm	-	-	-	-	-	-	-	1	1
maskovanie	-	-	-	-	1	-	-	-	1
herecká výchova	-	-	-	-	1	-	-	-	1
výtvarná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2
hudobná výchova	1	1	1	-	-	-	-	-	3
hra na klavíri e)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2
<b>Jazyk a komunikácia</b>									
slovenský jazyk a literatúra	5	4	5	5	3	3	3	3	31
anglický jazyk a), b)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
odborný francúzsky jazyk a), b)	-	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Človek a príroda</b>									
fyzika	1	1	1	1	-	-	-	-	4
chémia	-	1	1	1	-	-	-	-	3
biológia	1	1	1	1	-	-	-	-	4
anatómia a fyziológia	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Človek a spoločnosť</b>									
geografia	1	1	1	1	-	-	-	-	4
dejepis	1	1	1	1	1	-	-	-	5
občianska náuka k)	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	3
náuka o spoločnosti k)	-	-	-	-	-	-	1	1	2
dejiny tanca a baletu	-	-	-	-	1	1	1	1	4
dejiny hudby	-	-	-	-	1	1	1	1	4
dejiny divadla	-	-	-	-	-	1	-	-	1
teória a metodika tanca	-	-	-	-	1	2	2	2	7





<b>Umenie a kultúra</b>									
Profilový predmet moderný tanec d)	-	-	-	2	4	4	4	4	18
klasický tanec d), g)	10	10	10	10	10	10	10	10	80
ľudový tanec d), g)	-	-	-	-	1	1	1	1	4
charakterový tanec d), g)	-	-	2	2	2	2	2	-	10
šerm	-	-	-	-	-	-	-	1	1
maskovanie	-	-	-	-	1	-	-	-	1
herecká výchova	-	-	-	-	1	-	-	-	1
výtvarná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2
hudobná výchova	1	1	1	-	-	-	-	-	3
hra na klavíri e)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2
<b>Jazyk a komunikácia</b>									
slovenský jazyk a literatúra	5	4	5	5	3	3	3	3	31
anglický jazyk a), b)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
odborný francúzsky jazyk a), b)	-	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Človek a príroda</b>									
fyzika	1	1	1	1	-	-	-	-	4
chémia	-	1	1	1	-	-	-	-	3
biológia	1	1	1	1	-	-	-	-	4
anatómia a fyziológia	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Človek a spoločnosť</b>									
geografia	1	1	1	1	-	-	-	-	4
dejepis	1	1	1	1	1	-	-	-	5
občianska náuka k)	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	3
náuka o spoločnosti k)	-	-	-	-	-	-	1	1	2
dejiny tanca a baletu	-	-	-	-	1	1	1	1	4
dejiny hudby	-	-	-	-	1	1	1	1	4
dejiny divadla	-	-	-	-	-	1	-	-	1
teória a metodika tanca	-	-	-	-	1	2	2	2	7
pedagogika	-	-	-	-	-	1	1	-	2
pedagogický seminár	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1,5
psychológia	-	-	-	-	-	1	1	-	2
psychológia v tanečnej praxi	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Matematika a práca s informáciami</b>									
matematika k)	4	4	4	4	-	-	-	-	16
informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	3
<b>Zdravie a pohyb</b>									
tanečná gymnastika g)	2	2	2	-	-	-	-	-	6
<b>Človek a hodnoty</b>									
etická / náboženská výchova a), c)	1	1	0,5	0,5	1	1	-	-	5
<b>Človek a svet práce</b>									
koncertná a scénická prax e), g), j), l)	-	1	1	1	2	2	2	2	11
pedagogicko-umelecká prax h)	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1,5

Kurzy									
Ochrana života a zdravia i)									
Povinné hodiny spolu	33	35	36	35	35	34	34	33	275

### **Poznámky:**

- a) Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa v 1. - 4. ročníku uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 223/2022 Z. z. o základnej škole. V 5. – 8. ročníku sa trieda delí na skupiny na každej hodine v predmetoch anglický jazyk, francúzsky jazyk a informatika pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
- b) Škola poskytuje v rámci vzdelávacieho programu druhý cudzí jazyk: odborný francúzsky jazyk.
- c) Vyučuje sa predmet etická výchova alebo predmet náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/-a“.
- d) Predmet sa vyučuje v skupine 2 – 20 žiakov, v skupine žiakov jedného ročníka viacerých zameraní študijného odboru, v skupine žiakov viacerých ročníkov toho istého zamerania študijného odboru, v skupine žiakov viacerých ročníkov viacerých zameraní študijného odboru.
- e) Individuálne vyučovanie.
- f) Predmet sa vyučuje v skupinách rozdelených na chlapcov a dievčatá (3 – 20 žiakov) podľa podmienok školy.
- g) Na vyučovaní pracuje aj pedagóg korepetície.
- h) Predmet pedagogicko-umelecká prax žiaci absolvujú priamo na škole v nižších ročníkoch alebo v základných umeleckých školách.
- i) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je prierezová téma ochrana života a zdravia, ktorá sa realizuje v rámci predmetov ŠVP a obsahom samostatných organizačných foriem vyučovania – účelových cvičení a kurzu na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. až 4. ročníku v rozsahu 5 hodín v každom polroku školského roka raz a v 5. a 6. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v 7. ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín.
- j) Na vyučovanie predmetu sa môžu vytvárať skupiny žiakov viacerých ročníkov toho istého zamerania študijného odboru, skupiny žiakov jedného ročníka viacerých zameraní študijného odboru, skupiny žiakov viacerých ročníkov viacerých zameraní študijného odboru.
- k) Prierezová téma finančná gramotnosť sa realizuje v rámci predmetov ŠkVP. Jej obsah sa prelína vyučovacími predmetmi matematika, občianska náuka a náuka o spoločnosti. Vychádza zo schváleného Národného štandardu finančnej gramotnosti.
- l) Žiaci 2. až 8. ročníka môžu počas štúdia absolvovať vyučovacie hodiny koncertnej a scénickej praxe nad rámec hodinových dotácií stanovených učebným plánom.

## Forma hodnotenia vyučovacích predmetov

### Umenie a kultúra

Z profilových predmetov štúdia - klasický tanec, ľudový tanec, moderný tanec a z praktických odborných predmetov - charakterový tanec, tanec s partnerom, šerm a hra na klavíri sa žiak hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ktorú žiak vykonáva na konci prvého a druhého polroka príslušného školského roka (§ 57 odst.1 písm. g) zákona 245/2008 z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

### Maskovanie

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu.

Hodnotiť sa budú:

- praktické zručnosti žiaka, práca v škole, vypracovanie zadaní, domáce projekty,
- prezentácia práce pred triedou.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### Herecká výchova

Žiak v predmete herecká výchova nie je v priebežnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom, preto v súhrnnom hodnotení má na vysvedčení uvedené:

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

### Výtvarná výchova

Žiak v predmete výtvarná výchova nie je v priebežnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom, preto v súhrnnom hodnotení má na vysvedčení uvedené:

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

### Hudobná výchova

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu hudobná výchova v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Priebežné hodnotenie počas klasifikačného obdobia:

- písomnou formou – písomné práce – po prebratí tematického okruhu,

- didaktické testy – z aktuálneho učiva,
- ústnou formou – ústna odpoveď, hlasové a inštrumentálne činnosti,
- aktivita žiakov na vyučovacích hodinách, aktívne počúvanie hudby,
- práca na projektoch.

Priebežné hodnotenie písomnej formy je realizované prostredníctvom bodov, ktoré sú transformované podľa schválenej percentuálnej stupnice na známku.

Písomné práce, testy 1. – 3. ročník

Známka	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	25
nedostatočný (5)	24,99	0

Pedagóg si sám určí váhu známky za dané priebežné hodnotenie.

Výsledky priebežného hodnotenia vyučujúci so žiakmi analyzujú a vyhodnocujú prácu a výsledky žiakov a pochopenie učiva.

Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka. Súhrnné hodnotenie žiaka je komplexným výsledkom priebežného hodnotenia.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Jazyk a komunikácia**

### **Slovenský jazyk a literatúra**

Žiak v predmete slovenský jazyk a literatúra bude klasifikovaný na základe nasledovných pravidiel:

Priebežné hodnotenie počas klasifikačného obdobia:

- písomnou formou – písomné práce – po prebratí tematického okruhu,
  - didaktické testy – z aktuálneho učiva,
  - diktáty,
  - slohové práce,
- ústnou formou – ústna odpoveď,
- aktivita žiakov na vyučovacích hodinách,
- práca na projektoch .

Pedagóg sa bude snažiť vychovávať žiakov tak, aby dokázali aj sami slovne objektívne ohodnotiť svoje výkony.

Priebežné hodnotenie písomnej formy je realizované prostredníctvom bodov, ktoré sú transformované podľa schválenej percentuálnej stupnice na známku.

## Diktáty

Známka	Počet chýb od - do	
výborný (1)	0	1
chválitebný (2)	2	3
dobrý (3)	4	6
dostatočný (4)	7	9
nedostatočný (5)	10	viac

Slohové práce 1. – 4. ročník: hodnotenie tromi známkami úprava, štylistika, gramatika (pravopisné a gramatické chyby – vid' tabuľku), výsledné hodnotenie: aritmetický priemer 3 známok.

Známka	Počet chýb od - do	
výborný (1)	0	5
chválitebný (2)	6	10
dobrý (3)	11	15
dostatočný (4)	16	20
nedostatočný (5)	21	viac

5. – 8. ročník hodnotené podľa kritérií PFIC MS.

Písomné práce, testy 1. – 4. ročník

Známka	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	25
nedostatočný (5)	24,99	0

Písomné práce, testy 5. – 8. ročník

Známka	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	33
nedostatočný (5)	32,99	0

Pedagóg si sám určí váhu známky za dané priebežné hodnotenie.

Výsledky priebežného hodnotenia vyučujúci so žiakmi analyzujú a vyhodnocujú prácu a výsledky žiakov a pochopenie učiva.

Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka. Súhrnné hodnotenie žiaka je komplexným výsledkom priebežného hodnotenia.



Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Anglický jazyk**

Žiak v predmete anglický jazyk bude klasifikovaný na základe nasledovných pravidiel:  
Priebežné hodnotenie počas klasifikačného obdobia:

- písomnou formou – písomné práce – po prebratí tematického okruhu,
  - didaktické testy – z aktuálneho učiva,
  - slohové práce,
- ústnou formou – ústna odpoveď a rozhovory,
- aktivita žiakov na vyučovacích hodinách,
- práca na projektoch.

Pedagóg sa bude snažiť vychovávať žiakov tak, aby dokázali aj sami slovne objektívne ohodnotiť svoje výkony.

Priebežné hodnotenie písomnej formy je realizované prostredníctvom bodov, ktoré sú transformované podľa schválenej percentuálnej stupnice na známku.

Písomné práce, testy 1. - 4. ročník

Známka	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	25
nedostatočný (5)	24,99	0

Písomné práce, testy 5. – 8. ročník

Známka	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	33
nedostatočný (5)	32,99	0

Pedagóg si sám určí váhu známky za dané priebežné hodnotenie.

Výsledky priebežného hodnotenia vyučujúci so žiakmi analyzujú a vyhodnocujú prácu a výsledky žiakov a pochopenie učiva.

Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka. Súhrnné hodnotenie žiaka je komplexným výsledkom priebežného hodnotenia.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Konverzácia v anglickom jazyku**

Žiak v konverzácii v anglickom jazyku bude hodnotený priebežne na základe: ústnej formy. Znáмка z priebežného hodnotenia je pripočítaná k predmetu anglický jazyk.

### **Odborný francúzsky jazyk**

Žiak v predmete odborný francúzsky jazyk bude klasifikovaný na základe nasledovných pravidiel:

Priebežné hodnotenie počas klasifikačného obdobia:

- písomnou formou – písomné práce – po prebratí tematického okruhu,
  - didaktické testy – z aktuálneho učiva,
  - diktáty,
  - ústnou formou – ústna odpoveď,
- aktivita žiakov na vyučovacích hodinách,
- práca na projektoch.

Pedagóg sa bude snažiť vychovávať žiakov tak, aby dokázali aj sami slovne objektívne ohodnotiť svoje výkony.

Priebežné hodnotenie písomnej formy je realizované prostredníctvom bodov, ktoré sú transformované podľa schválenej percentuálnej stupnice na známku.

Písomné práce, testy 2. - 4. ročník

Znáмка	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	25
nedostatočný (5)	24,99	0

Písomné práce, testy 5. – 8. ročník

Znáмка	Počet bodov - %	
výborný (1)	100	90
chválitebný (2)	89,99	75
dobrý (3)	74,99	50
dostatočný (4)	49,99	33
nedostatočný (5)	32,99	0

Hodnotenie terminológie OFJ: 20 terminologických slov = 40b

Výborný (1) 40b – 34b

Chválitebný (2) 33b – 25b

Dobrý (3) 24b – 17b

Dostatočný (4) 16b – 9b

Nedostatočný (5) 8b – 0b

Pedagóg si sám určí váhu známky za dané priebežné hodnotenie. Výsledky priebežného hodnotenia vyučujúci so žiakmi analyzujú a vyhodnocujú prácu a výsledky žiakov a pochopenie učiva.

Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka. Súhrnné hodnotenie žiaka je komplexným výsledkom priebežného hodnotenia.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## Človek a príroda

### Fyzika

V predmete budú výsledky žiaka priebežne hodnotené s prihliadnutím na overovanie vedomostí a zručností žiaka s dôrazom na jeho *aktívnu účasť na vyučovaní*.

Hodnotiť sa budú:

- písomné zručnosti žiaka (testy, previerky, domáce úlohy, kompletnosť poznámok a úloh v zošitoch).

Testy a previerky vyučujúci hodnotí známkou podľa získaného počtu bodov / z maximálneho počtu bodov, na základe získaného počtu bodov sa určia percentá a podľa percent známka, podľa všeobecne platnej stupnice na škole, uvedenej nižšie:

- ústne zručnosti žiaka (ústne skúšanie – individuálne i frontálne, prezentácia práce pred triedou/skupinou),
- projekty obohatené o praktické zručnosti žiaka (merania a pozorovania a laboratórnych cvičeniach).

Za jeden polrok musí mať každý žiak aspoň dve známky z písomných prác (ak žiak chýbal počas písania písomnej práce, musí si ju dopísať v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim), jednu ústnu odpoveď a projekt.

Priebežné hodnotenie žiaka pomocou bodov sa prepočíta na percentá, z ktorých sa určí priebežná známka podľa nasledovného systému s presnosťou na dve desatinné miesta:

Percentuálne vyjadrenie:

Klasifikačný stupeň

- 100% – 90%.....výborný (1)
- 89% - 75%.....chválitebný(2)
- 74% - 50%.....dobrý (3)
- 49% - 25%.....dostatočný (4)
- 24% - 0% .....nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### Chémia

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu.

Hodnotiť sa budú:

- písomné zručnosti žiaka (testy, previerky, domáce úlohy, kompletnosť poznámok a úloh v zošitoch).

Testy a previerky vyučujúci hodnotí známku podľa získaného počtu bodov / z maximálneho počtu bodov, na základe získaného počtu bodov sa určia percentá a podľa percent známka, podľa všeobecne platnej stupnice na škole, uvedenej nižšie:

- ústne zručnosti žiaka (ústne skúšanie – individuálne i frontálne, prezentácia práce pred triedou/skupinou),
- projekty obohatené o praktické zručnosti žiaka (merania a pozorovania a laboratórnych cvičeniach).

Za jeden polrok musí mať každý žiak aspoň dve známky z písomných prác (ak žiak chýbal počas písania písomnej práce, musí si ju dopísať v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim), jednu ústnu odpoveď a projekt.

Priebežné hodnotenie žiaka pomocou bodov sa prepočíta na percentá, z ktorých sa určí priebežná známka podľa nasledovného systému s presnosťou na dve desatinné miesta:

Percentuálne vyjadrenie:

Klasifikačný stupeň

100% – 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný(2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)

24% - 0% .....nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### *Biológia*

#### Priebežné hodnotenie

- preverovanie osvojenia vedomostí písomnými prácami,
- hodnotenie ďalšej prípravy žiaka a jeho práce na hodinách, ich súčasťou sú napr. projekty, tvorba

prezentácií, ústne skúšanie, aktivita na hodine, domáce úlohy.

Priebežné hodnotenie sa zapisuje známku.

#### Súhrnné hodnotenie

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných testov, ústnou odpoveďou a vypracovaním projektov a aktivitou na hodine.

Počet písomných prác sa odvíja od množstva tematických okruhov v danom polroku, pričom sa priemerne pohybuje okolo 2.

Percentuálne vyjadrenie:

100% – 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný(2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)  
24% - 0% .....nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Anatómia a fyziológia**

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu.

Hodnotiť sa budú:

- písomné zručnosti žiaka (test, domáce úlohy, kompletnosť poznámok a úloh zošitoch )
- ústne zručnosti žiaka (ústne skúšanie – individuálne a frontálne, prezentácia práce pred triedou)
- projekty, referáty

### Súhrnné hodnotenie

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných testov, ústnou odpoveďou a vypracovaním projektov a aktivitou na hodine.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Človek a spoločnosť**

### *Geografia*

### Priebežné hodnotenie

- preverovanie osvojenia vedomostí písomnými prácami,
- hodnotenie ďalšej prípravy žiaka a jeho práce na hodinách, ich súčasťou sú napr. projekty, tvorba prezentácií, ústne skúšanie, aktivita na hodine, domáce úlohy.

Priebežné hodnotenie sa zapisuje známkou.

### Súhrnné hodnotenie

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných testov, ústnou odpoveďou a vypracovaním projektov a aktivitou na hodine.

Počet písomných prác sa odvíja od množstva tematických okruhov v danom polroku, pričom sa priemerne pohybuje okolo 2.

Percentuálne vyjadrenie:

100% – 90%.....výborný (1)  
89% - 75%.....chválitebný(2)  
74% - 50%.....dobrý (3)  
49% - 25%.....dostatočný (4)  
24% - 0% .....nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Dejepis**

Žiak v predmete dejepis bude klasifikovaný nasledovne:

### Priebežné hodnotenie:

- ústnou formou – ústna odpoveď,
- aktivita žiakov,
- práca na projektoch ,
- písomnou formou – písomné testy – po prebratí tematického okruhu.

Priebežné hodnotenie písomnej formy je realizované prostredníctvom bodov, ktoré sú transformované podľa schválenej percentuálnej stupnice na známku.

Za každé priebežné hodnotenie je celá váha známky.

### Súhrnné hodnotenie:

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných testov, ústnou odpoveďou a vypracovaním projektov a aktivitou na hodine.

Počet písomných prác sa odvíja od množstva tematických okruhov v danom polroku, pričom sa priemerne pohybuje okolo 2.

### Percentuálne vyjadrenie = klasifikačný stupeň

- 100% - 90 % = výborný (1)
- 89,99% – 75% = chválitebný (2)
- 74,99% – 50% = dobrý (3)
- 49,99% – 25% = dostatočný (4)
- 24,99% – 0% = nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Občianska náuka**

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu.

Hodnotiť sa budú:

- písomné zručnosti žiaka (test, domáce úlohy, kompletnosť poznámok a úloh v zošitoch),
- ústne zručnosti žiaka (ústne skúšanie – individuálne a frontálne, prezentácia práce pred triedou/skupinou),
- projekty, referáty.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Náuka o spoločnosti**

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu.

Hodnotiť sa budú:

- písomné zručnosti žiaka (domáce úlohy, kompletnosť poznámok a úloh),

- ústne zručnosti žiaka (ústne skúšanie – individuálne a frontálne, prezentácia práce pred triedou/skupinou),
- projekty, referáty.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Dejiny tanca a baletu**

Priebežné hodnotenie je realizované prostredníctvom percentuálneho vyjadrenia, ktoré je transformované na známku podľa schválenej percentuálnej stupnice.

100% - 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný (2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)

24% - 0% .....nedostatočný (5)

Za každé priebežné hodnotenie je celá váha známky.

Priebežne sa analyzuje a vyhodnocuje práca a výsledky žiaka a pochopenie učiva. Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka.

Pedagóg sa bude snažiť usmerňovať žiaka tak, aby žiak dokázal aj sám slovne objektívne ohodnotiť svoj výkon.

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných prác, ústnou odpoveďou, referátmi, prezentáciou projektov a aktivitou na hodine.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Dejiny hudby**

Pri klasifikácii výsledkov v predmete Dejiny hudby sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Žiak bude klasifikovaný priebežne počas klasifikačného obdobia za:

- ústnu formu - ústne skúšanie (individuálne a frontálne),
- prácu na projektoch, referátoch, prezentáciách,
- aktivitu žiaka,
- písomnú formu po prebratí tematického okruhu.

Priebežné hodnotenie je realizované prostredníctvom percentuálneho vyjadrenia, ktoré je transformované na známku podľa schválenej percentuálnej stupnice.

100% - 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný (2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)

24% - 0% .....nedostatočný (5)

Za každé priebežné hodnotenie je celá váha známky.

Priebežne sa analyzuje a vyhodnocuje práca a výsledky žiaka a pochopenie učiva. Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka.

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných prác, ústnou odpoveďou, referátmi, prezentáciou projektov a aktivitou na hodine.

Pedagóg sa bude snažiť usmerňovať žiaka tak, aby žiak dokázal aj sám slovne objektívne ohodnotiť svoj výkon.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Národopis**

Pri klasifikácii výsledkov v predmete národopis sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Žiak bude klasifikovaný priebežne počas klasifikačného obdobia za:

- ústnu formu - ústne skúšanie (individuálne a frontálne),
- prácu na projektoch, referátoch, prezentáciách,
- aktivitu žiaka,
- písomnú formu po prebratí tematického okruhu.

Priebežné hodnotenie je realizované prostredníctvom percentuálneho vyjadrenia, ktoré je transformované na známku podľa schválenej percentuálnej stupnice.

100% - 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný (2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)

24% - 0% .....nedostatočný (5)

Za každé priebežné hodnotenie je celá váha známky.

Priebežne sa analyzuje a vyhodnocuje práca a výsledky žiaka a pochopenie učiva. Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka.

Pedagóg sa bude snažiť usmerňovať žiaka tak, aby žiak dokázal aj sám slovne objektívne ohodnotiť svoj výkon.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Dejiny divadla**

Základné pravidlá priebežného hodnotenia predmetu.

Hodnotiť sa budú:

- písomné zručnosti žiaka (domáce úlohy, kompletnosť poznámok a úloh),
- ústne zručnosti žiaka (ústne skúšanie – individuálne a frontálne, prezentácia práce pred triedou/skupinou),
- projekty, referáty.

Za jeden polrok musí mať každý žiak aspoň dve známky.



### Súhrnné hodnotenie

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných prác, ústnou odpoveďou, referátmi, prezentáciou projektov a aktivitou na hodine.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Teória a metodika tanca**

Forma priebežného a súhrnného hodnotenia predmetu:

- klasifikácia pomocou klasifikačných stupňov 1 -5 (výborný, chváľitebný, dobrý, dostatočný, nedostatočný )
- klasifikačné stupne sú udeľované podľa percentuálneho výsledku študenta

Žiak bude klasifikovaný priebežne počas klasifikačného obdobia:

- ✓ ústnou formou – ústna odpoveď,
- ✓ aktivita žiakov,
- ✓ práca na projektoch,
- ✓ písomnou formou – písomné práce.

Stupnica súhrnného hodnotenia je nasledovná.

Percentuálne vyjadrenie:

Klasifikačný stupeň

- 100% – 90%.....výborný (1)
- 89% - 75%.....chváľitebný(2)
- 74% - 50%.....dobrý (3)
- 49% - 25%.....dostatočný (4)
- 24% - 0% .....nedostatočný (5)

### Súhrnné hodnotenie

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka môže žiak získať známky napísaním písomných prác, ústnou odpoveďou, referátmi, prezentáciou projektov a aktivitou na hodine.

Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na posledných hodinách každého polroka.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Pedagogika a Pedagogický seminár**

Forma priebežného a súhrnného hodnotenia predmetu :

- klasifikácia pomocou klasifikačných stupňov 1 -5 (výborný, chváľitebný, dobrý, dostatočný, nedostatočný),
- klasifikačné stupne sú udeľované podľa percentuálneho výsledku študenta.

Stupnica súhrnného hodnotenia je nasledovná.

Percentuálne vyjadrenie:

Klasifikačný stupeň

100% - 90 %

1 – výborný

89 % - 75%

2 – chválitebný

74 % - 50%

3 – dobrý

49 % - 25 %

4 – dostatočný

24 % - 0%

5- nedostatočný

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka je potrebné, aby žiak mal minimálne 2 známky z písomných prác. Hodnotenie je doplnené ústnymi odpoveďami žiakov.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### **Psychológia a Psychológia v tanečnej praxi**

Forma priebežného a súhrnného hodnotenia predmetu :

- klasifikácia pomocou klasifikačných stupňov 1 -5 (výborný, chválitebný, dobrý, dostatočný, nedostatočný),
- klasifikačné stupne sú udeľované podľa percentuálneho výsledku študenta.

Na súhrnnú klasifikáciu žiaka je potrebné, aby žiak mal minimálne 2 známky z písomných prác. Hodnotenie je doplnené ústnymi odpoveďami žiakov.

Stupnica súhrnného hodnotenia je nasledovná.

Percentuálne vyjadrenie:

Klasifikačný stupeň

100 % - 90 %

1 – výborný

89 % - 75%

2 – chválitebný

74 % - 50%

3 – dobrý

49 % - 25 %

4 – dostatočný

24 % - 0%

5 – nedostatočný

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Matematika a práca s informáciami**

### **Matematika**

Žiak bude **klasifikovaný priebežne** počas klasifikačného obdobia s prihliadnutím na:

- výsledky písomných prác (štvrtročne, 4 za školský rok), preveruje sa učivo väčšieho rozsahu, váha hodnotenia je dvojnásobná,
- výsledky kontrolných písomných prác, v ktorých bude žiak skúšaný z učiva práve preberaného; slúžia pre vyučujúceho ako spätná väzba, ako žiaci rozumejú práve preberanému učivu, ako sa priebežne pripravujú,
- systematickosť v práci, a jeho osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať,
- aktivita na hodine, práca na hodine môžu byť hodnotené bonusovými bodmi,
- ústna odpoveď, hlavne v prípade slabšieho prospechu žiaka.

Písomné práce, odpovede vyučujúci hodnotí známku podľa získaného počtu bodov / z maximálneho počtu bodov 100% , na základe získaného počtu bodov sa určia percentá a podľa percent známka, podľa všeobecne platnej stupnice na škole, uvedenej nižšie.

Ak žiak chýbal počas písania písomnej práce, musí si ju dopísať v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim, prípadne sa s vyučujúcim dohodnúť na inom postupe.

**Súhrnné hodnotenie** určuje vyučujúci na základe priebežnej klasifikácie. Pri stanovení výslednej známky z predmetu má hodnotenie písomných prác dvojnásobnú váhu.

Stupnica súhrnného hodnotenia je nasledovná:

Percentuálne vyjadrenie:

100% – 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný(2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)

24% - 0% .....nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

### *Informatika*

#### Priebežné hodnotenie

Aktivity počas školského roka: praktické aktivity realizované na počítači, aktivita na hodine, projekty, ústne skúšanie, písomné skúšanie.

Ak žiak chýbal počas písania písomnej práce, musí si ju dopísať v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim.

#### Súhrnné hodnotenie

Na súhrnné hodnotenie žiak získava známky počas školského roka, teda praktické aktivity realizované na počítači, aktivita na hodine, projekty, ústne a písomné skúšanie.

Percentuálne hodnotenie:

100% – 90%.....výborný (1)

89% - 75%.....chválitebný(2)

74% - 50%.....dobrý (3)

49% - 25%.....dostatočný (4)

24% - 0% .....nedostatočný (5)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka sa berie do úvahy nielen priemer známok, ale prihliada sa aj na celkový prístup k plneniu povinností a na aktivitu žiaka na hodinách počas polročného klasifikačného obdobia.

## **Zdravie a pohyb**

### **Tanečná gymnastika**

Žiak sa v predmete tanečná gymnastika hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ktorú žiak vykonáva na konci prvého a druhého polroka príslušného školského roka (§ 57 odst.1 písm. g) zákona 245/2008 z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

## **Človek a hodnoty**

### **Etická výchova**

Žiak v predmete etická výchova nie je v priebežnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom, preto v súhrnnom hodnotení má na vysvedčení uvedené:

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval

### **Náboženská výchova**

Žiak v predmete náboženská výchova nie je v priebežnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom, preto v súhrnnom hodnotení má na vysvedčení uvedené:

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

## **Človek a svet práce**

## **Koncertná a scénická prax**

Žiak sa v predmete koncertná a scénická prax hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ktorú žiak vykonáva na konci prvého a druhého polroka príslušného školského roka (§ 57 odst.1 písm. g) zákona 245/2008 z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

## **Pedagogicko-umelecká prax**

Žiak v predmete pedagogicko-umelecká prax nie je v priebežnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom, preto v súhrnnom hodnotení má na vysvedčení uvedené:

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.